

ORIENTAÇÕES PARA EXECUÇÃO DOS ITINERÁRIOS AVALIATIVOS 2019 PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - PPP 2020

A Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, por meio da Superintendência de Avaliação Educacional, promove ações e elabora instrumentos para apoiar as escolas na construção de uma educação de qualidade e equidade. Um desses instrumentos são os Itinerários Avaliativos, que em 2019 irão subsidiar as escolas na elaboração dos Projetos Políticos Pedagógicos.

O que são os Itinerários Avaliativos?

Uma caminhada com **13 itinerários** que visam apoiar a escola no diagnóstico das dimensões que impactam a aprendizagem. Essas dimensões foram sintetizadas em **4 eixos: relação da escola com a comunidade; direito à aprendizagem; gestão democrática e participativa; e fortalecimento do trabalho coletivo**. Esses eixos serão utilizados como base para a elaboração dos Planos de Ação.

Qual a finalidade dos Itinerários Avaliativos 2019?

Os Itinerários Avaliativos 2019 são a ferramenta pedagógica e tecnológica de apoio à elaboração de um Projeto Político Pedagógico (PPP) que de fato ajude a escola no planejamento, execução e avaliação de suas atividades para melhorar a qualidade educacional, levando em consideração o contexto de cada escola.

O que é e por que elaborar o Projeto Político Pedagógico (PPP) ?

O PPP é o plano global da escola. Ele apresenta um conjunto de diretrizes organizacionais, operacionais e pedagógicas da escola, que expressam e orientam suas práticas, documentos e demais planos - como o Regimento Escolar, Planos de Ensino-Aprendizagem e Projetos Escolares. É um instrumento teórico e metodológico para a intervenção e mudança da realidade. Sua elaboração e execução estão previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB.

O que NÃO é o Projeto Político Pedagógico (PPP) ?

O PPP NÃO é um documento de normas e regras, como o Regimento Escolar. Também NÃO é um compilado de trechos de legislações educacionais. Por fim, o PPP NÃO é o planejamento de aula dos professores ou componente curricular, como o Plano de Ensino-Aprendizagem.

Qual é a estrutura do PPP?

O Projeto Político Pedagógico deverá ser composto de três partes **Marco Referencial, Diagnóstico e Planos de Ação**.

O que é o Marco Referencial?

O Marco Referencial é a posição da escola em relação a sua identidade, visão de mundo, valores, objetivos e compromissos. Ele é composto pelo **Marco Situacional** (onde estamos, como vemos a realidade), pelo **Marco Filosófico ou Doutrinal** (para onde queremos ir) e pelo **Marco Operativo** (que caminhos queremos para nossa ação). O Marco Referencial deve nortear o Diagnóstico e os Planos de Ação.

O que é o Diagnóstico?

O Diagnóstico é o instrumento de análise da realidade na qual a escola está inserida. Através da utilização de dados e informações, e não apenas de percepções, a escola deve procurar conhecer sua realidade, identificando e priorizando as oportunidades de melhoria, que serão trabalhadas pelos Planos de Ação.

O que são os Planos de Ação?

Os Planos de Ação definem a atuação da escola a partir das necessidades identificadas no diagnóstico. Eles também devem possuir ferramentas para monitorar sua execução e avaliar seus resultados, através de indicadores, metas, painéis e reuniões. Os Planos de Ação devem ser coerentes com o Marco Referencial.

Qual a periodicidade de revisão/atualização das partes do Projeto Político Pedagógico?

Cada parte do Projeto Político Pedagógico tem uma previsão de revisão/atualização. **Marco Referencial**: médio prazo (3 a 4 anos); **Diagnóstico**: anual; **Planos de Ação**: anual.

Por que o processo tem que ser participativo?

A gestão democrática é essencial para a administração da escola e está prevista tanto na LDB quanto no Plano Nacional de Educação - PNE. A participação de toda a comunidade escolar na elaboração, execução e avaliação do PPP é essencial para que haja sentimento de pertencimento entre os atores e reconhecimento do Projeto como referência para a caminhada.

Como acessar os Itinerários Avaliativos?

Através do link "Itinerários Avaliativos" disponível no menu superior à direita do portal do Simave <<http://www.simave.caedufjf.net>>. O login e a senha da escola são seu código INEP, com 8 dígitos.

Qual é o cronograma para realização Itinerários?

O cronograma definido possui caráter orientador do processo de execução dos Itinerários Avaliativos. Os prazos intermediários têm o cunho de referência e foram definidos de acordo com o material elaborado, o tempo previsto para sua execução e considerando o Calendário Escolar de 2019, Portaria 249/2019, e demais ações da Secretaria de Estado de Educação. É importante salientar que, apesar da flexibilidade dos prazos intermediários, existem marcos com prazo fixo. Os **Itinerários 1 a 9** devem ser finalizados até **14/07**. O **Itinerário 10 - Síntese do diagnóstico e definição de prioridades** deve ser finalizado até **18/08**. Os **Itinerários 11 a 13, da Etapa 4 - Plano de Ação**, devem ser finalizados até **06/10**, quando os Itinerários Avaliativos serão encerrados e as ações começarão a ser executadas.

| Itinerário | Tema | Duração (semana) | Data de início | Data de término |
|-------------------------|---|------------------|----------------|-----------------|
| 1 | Preparação e orientação para o uso dos Itinerários | 1 | 18/03 | 24/03 |
| 2 | Revisão do Projeto Político Pedagógico da Escola: construção do Marco Referencial | 1 | 25/03 | 31/03 |
| 3 | Sujeitos da aprendizagem, contexto socioeconômico e territórios escolares | 2 | 01/04 | 14/04 |
| 4 | Relações interinstitucionais: família, comunidade e sociedade | 2 | 15/04 | 28/04 |
| 5 | Análise de desempenho, rendimento (fluxo) e frequência dos estudantes | 3 | 29/04 | 19/05 |
| 6 | Diversidade e inclusão na aprendizagem | 2 | 20/05 | 02/06 |
| 7 | Impacto da Violência nas expectativas de aprendizagem | 2 | 03/06 | 16/06 |
| 8 | Ambiente participativo | 2 | 17/06 | 30/06 |
| 9 | Participação e formação dos professores | 2 | 01/07 | 14/07 |
| Férias Escolares | | | | |
| 10 | Síntese do diagnóstico e definição de prioridades | 2 | 29/07 | 18/08 |
| 11 | Definição e validação do Plano de Ação | 2 | 19/08 | 01/09 |
| 12 | Detalhamento do Plano de Ação | 3 | 02/09 | 22/09 |
| 13 | Monitoramento e avaliação do Plano de Ação | 2 | 23/09 | 06/10 |

Onde posso tirar dúvidas sobre os Itinerários Avaliativos?

As orientações e dúvidas sobre a execução dos Itinerários Avaliativos serão realizadas pela equipe pedagógica da Superintendência Regional de Ensino. O suporte técnico da plataforma será oferecido pelo Caed através de chat, e-mail e telefone disponíveis no rodapé da plataforma.